

ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

CEL STRATEGICZNY: *Zapewnienie optymalnych warunków pracy opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej: świetlica dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego jej funkcjonowania*

CELE OPERACYJNE:

1. *Plan pracy świetlicy jest kompatybilny z koncepcją szkoły.*
2. *Organizacja pracy zapewnia wszystkim uczniom równe szanse uczestnictwa w zajęciach świetlicowych.*
3. *Wychowawcy wspólnie z dziećmi opracowują zasady funkcjonowania świetlicy.*
4. *Świetlica zapewnia każdemu uczniowi realizację jego zainteresowań i uzdolnień, troszczy się o jego dobre samopoczucie.*
5. *Wychowawcy świetlicy posiadają wymagane kwalifikacje; biorą udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.*
6. *Dyrektor szkoły i kierownik świetlicy zapewniają właściwy stan sal świetlicowych i stołówki szkolnej (remont sali, doposażenie w sprzęt i pomoce)*

WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA

Lp.	Zadania
1.	Opracowanie obowiązującej dokumentacji świetlicy
3.	Powołanie i posiedzenie Komisji Kwalifikacyjnej
4.	Integracja wychowanków przyjętych do świetlicy
5.	Tworzenie regulaminu i harmonogramu pracy świetlicy
6.	Zapoznanie z prawami i obowiązkami wychowanka świetlicy.
7.	Rozpoznanie oczekiwań, uzdolnień i zainteresowań wychowanków, dostosowanie odpowiedniego rodzaju zajęć do potrzeb i predyspozycji dzieci.
8.	Odpisy w księdze małocennej świetlicy zniszczonych zabawek, gier i sprzętu
9.	Naprawa sprzętu
10.	Zakupienie pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia na świetlicę i jadalnię.
11.	Renowacja używanych gier i zabawek
12.	Wyznaczenie stałych miejsc na worki i tornistry.
13.	Dekoracja świetlicy.
14.	Udział w kursach i warsztatach, samokształcenie, samorealizacja

CEL STRATEGICZNY: *Toska o prawidłowy i wszechstronny rozwój dziecka. Wychowawcy oferują uczniom przebywającym w świetlicy profesjonalną pomoc i opiekę.*

CELE OPERACYJNE:

1. *Świetlica:*
 - *podejmuje działania profilaktyczne i naprawcze w stosunku do uczniów przejawiających trudności edukacyjne i wychowawcze*
 - *realizuje obowiązujący w szkole program profilaktyczny, którego nadrzędnym celem jest przeciwdziałanie przemocy, agresji, uzależnieniom oraz nieprawidłowościom w sferze poznawczej, fizycznej i emocjonalnej uczniów,*
2. *Wychowawcy:*
 - *kształtują i rozwijają wśród uczniów postawy oparte na wzajemnej życzliwości i szacunku,*
 - *promują:*
 - a) *szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej,*

- b) *tolerancję dla odmienności,*
- c) *sprawiedliwość i inne uniwersalne wartości.*
- *zapoznają z prawami i obowiązkami ucznia,*
- *utrwalają zasady oraz normy obowiązujące w grupie rówieśniczej, w relacjach z dorosłymi, czy członkami rodziny,.*
- *informują do kogo może zgłosić się dziecko w sytuacji zagrożenia, wskazują źródła pomocy w szkole i poza nią.*
- *przygotowują dziecko do roli przyszłego obywatela, stosującego przyjęte zasady etyczne i moralne.*
- *kształtują tożsamość narodową i przynależność społeczną,*
- *zwracają uwagę na właściwy stosunek do zwierząt i przyrody,*
- 3. *Nauczyciele otaczają troskliwą opieką wychowanków przebywające w świetlicy (zwłaszcza uczniów klasy zerowej): wspierają dzieci nieśmiałe, potrzebujące pomocy.*
- 4. *Kierownik świetlicy:*
 - *współpracuje z instytucjami niosącymi pomoc rodzicom i dzieciom,*
 - *troszczy się o racjonalne żywienie dzieci w szkole,*
 - *we współpracy z intendentem prowadzi akcje: „Doskonałe mleko” i „Owoce w szkole”*

Lp	Zadania
1.	Rozpoznanie środowiska rodzinnego dzieci uczęszczających do świetlicy. Otoczenie opieką dzieci z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo.
2.	Zapoznanie z regulaminem świetlicy i jadalni, ustalenie obowiązujących norm i zasad postępowania. Zwrócenie uwagi na zakaz korzystania z telefonów komórkowych, samowolnego opuszczania świetlicy i jadalni.
3.	Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka i ucznia ZSO 12 na podstawie Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka.
4.	Gry i zabawy o charakterze integracyjnym. Tworzenie atmosfery życzliwości i zaufania.
5.	Wyrobienie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych i troski o kulturę słowa.
6.	Interioryzacja słów: „Partnerstwo”, „Współpraca”, „Koleżeństwo”. Zachęcanie do pomocy koleżeńskiej.
7.	„Jacy jesteśmy?”- samoocena pracy i zachowań uczniów, relacji i stosunków interpersonalnych w grupie.
8.	Kształtowanie nawyków porządkowych, samorządności i odpowiedzialności za wspólną własność. Troska o stan gier i zabawek, ład i porządek w świetlicy i szkole. Przystosowanie do samodzielnego przygotowywania potrzebnych do zajęć materiałów i przyborów oraz sprzątnięcia stanowisk pracy po skończonych zajęciach.
9.	Zapoznanie uczniów z zagrożeniami, jakie niesie za sobą palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy, nieumiejętne korzystanie z komputera, Internetu, , przebywanie w ciągłym hałasie, brak higieny osobistej.
10.	Przestrzeganie przed kontaktami z nieznanymi osobami spotykanymi na ulicy, w Internecie - kształcenie umiejętności unikania zagrożeń.
11.	Uwalnianie zasad bezpiecznego wypoczynku przed dłuższymi przerwami w nauce, takimi jak: ferie zimowe, wakacje, . przerwy świąteczne
12.	Umiejętne dobieranie form ruchowych i odpowiednie ich dozowanie z uwzględnieniem wieku i możliwości uczniów.
13.	Współpraca z rodzicami dotycząca problemów wychowawczych w rodzinie i szkole. Kontakty indywidualne.
14.	Współpraca z MOPR w Kielcach i fundacją „Pomóżmy marzeniom”, .
15.	Organizacja żywienia w szkole, prowadzenie akcji „Doskonałe mleko”, „Owoce w szkole”
16.	Organizowanie imprez świetlicowych (szczegółowy kalendarz imprez i osób za nie odpowiadających w oddzielnym zestawieniu).
17.	Pomoc w umacnianiu więzi uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami i innymi członkami rodziny: pogadanki, inscenizacje, scenki sytuacyjne, literatura tematyczna, piosenki.
18.	Wzmacnianie więzi uczuciowej z przyrodą – zwrócenie uwagi na stosunek do zwierząt i roślin.
19.	Kształtowanie postaw patriotycznych przez organizowanie zajęć dydaktycznych, plastycznych, umuzykalniających, udział w uroczystościach i akademiach.
20.	Kultywowanie tradycji oraz zwyczajów ludowych i świątecznych.

KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: *Wspomaganie procesu edukacyjnego szkoły.
Wdrażanie uczniów do planowania własnego rozwoju.*

CELE OPERACYJNE:

1. *Charakter i jakość zajęć świetlicowych pozwala na utrwalanie i rozwijanie nabytych umiejętności szkolnych.*
2. *Wychowawcy rozwijają zainteresowania i uzdolnienia oraz inwencję twórczą dzieci.*
3. *Świetlica inspirowuje do poszukiwania rozwiązań przez wykorzystanie wiedzy w praktyce.*
4. *Świetlica prezentuje na forum szkoły osiągnięcia swoich wychowanków.*
5. *Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach zewnętrznych.*

Lp.	Zadania
1.	Systematyczne utrwalanie i poszerzanie wiedzy w oparciu o niekonwencjonalne metody: dramy, konkursy, łamigłówek, rebusy, zabawy i gry dydaktyczne, wystawki tematyczne, zajęcia w plenerze, oglądanie filmów edukacyjnych.
2.	Prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność, koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną, poczucie rytmu, muzykalność.
3.	Zachęcanie do łączenia wiedzy zdobytej w szkole z własnymi doświadczeniami. Tworzenie sytuacji, w której dziecko poszukuje, bada, ocenia zaistniałe zjawiska, wyraża własne sądy, opinie, wyciąga wnioski. Stosowanie pomocy dydaktycznych i środków audiowizualnych.
4.	Doskonalenie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych, słowników, encyklopedii, map, programów komputerowych. Wdrażanie do systematycznego odrabiania lekcji.
5.	Propagowanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Organizowanie zajęć we współpracy z biblioteką szkolną i Miejską Biblioteką Publiczną (konkursy plastyczne - ilustracje do przeczytanych książek, zajęcia komputerowe).
6.	Praca z dziećmi przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się, mającymi trudności z przyswajaniem treści programowych.
7.	Praca indywidualna z uczniem zdolnym, przejawiającym zainteresowania wykraczające poza program nauczania – zwiększenie liczby zadań i stopnia ich trudności, włączenie dzieci zdolnych do „zespołu pomocy koleżeńskiej”.
8.	Kontrola postępów w nauce – współpraca z wychowawcami klas i rodzicami.
9.	Prowadzenie ćwiczeń utrwalających znajomość gramatyki, ortografii, doskonalących umiejętność liczenia (zgodnie z realizacją programu)
10.	Rozwijanie wyobraźni, ćwiczenie uwagi i pamięci.
11.	Kształtowanie umiejętności wyrażania różnymi środkami artystycznymi spostrzeganych lub wyobrażanych form i zjawisk. Udział w konkursach międzyświetlicowych, miejsko-powiatowych i wojewódzkich.
12.	Rozwijanie zdolności plastycznych, muzycznych, technicznych. Zapoznanie ze sztuką ludową – wykorzystanie w wytworach plastycznych tematyki regionalnej.
13.	Ukazywanie dorobku uczniów w zakresie zajęć manualnych - ekspozycja prac.

BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE I HIGIENA

CEL STRATEGICZNY: *Zapewnienie wychowankom bezpiecznego pobytu w świetlicy. Kształtowanie właściwych nawyków.*

CELE OPERACYJNE:

1. *Pomieszczenia i wyposażenie świetlicy oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy.*

2. *Wychowawcy zapoznają uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny.*
3. *Uczą jak należy się zachować w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.*
4. *Wdrażają do aktywnego spędzania czasu wolnego.*
5. *Zapewniają właściwą opiekę w czasie zabaw i zajęć świetlicowych.*
6. *Świetlica kształtuje i rozwija u uczniów zachowania prozdrowotne i proekologiczne.*

Lp.	Zadania
1.	Zwrócenie uwagi na najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem dzieci. Zapoznanie z elementarnymi przepisami ruchu drogowego, praktyczne ćwiczenia w prawidłowym przechodzeniu przez jezdnię, aranżowanie scenek, wspieranie projektu „Bruno”, odnoszącego się do bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.
2.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w świetlicy, na jadalni, boisku szkolnym, w czasie spacerów, wycieczek, korzystania ze sztuców oraz takich przyborów jak nożyczki, igły, rylce.
3.	Zapoznanie z drogą ewakuacyjną szkoły.
4.	„Jak się bawić, aby nie stanowić zagrożenia dla siebie i innych?” – symulacja sytuacji mająca na celu ukazanie skutków łamania zasad bezpiecznej zabawy i współpracy.
5.	Zapoznanie z zagrożeniami, jakie niesie za sobą: - zabawa zapalnikami, lekarskami, środkami chemicznymi, - samowolne korzystanie z urządzeń elektrycznych, - wychodzenie ze świetlicy bez pozwolenia.
6.	Organizowanie zajęć propagujących bezpieczny wypoczynek w czasie wolnym od zajęć.
7.	Kształtowanie nawyków porządkowych i higienicznych: - utrzymanie porządku w szatni, świetlicy, tornistrze, miejscu pracy i zabawy, - troska o czystość osobistą i schludny wygląd, - mycie rąk przed posiłkiem, - używanie chusteczki, - przysłanianie ust w czasie kaszlu, - właściwe ubieranie się, stosowne do pór roku i pogody.
8.	Propagowanie „zdrowej żywności” i prawidłowego odżywiania się; zapoznanie ze sposobami zakażenia grypą AH1N1, HIV – profilaktyka.
9.	Zapoznanie z przepisami bhp obowiązującymi w trakcie zabaw i gier oraz sposobami udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach, skaleczeniach, skręceniach. Utrwalenie znajomości telefonów alarmowych.
10.	Prowadzenie zajęć mających na celu kształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i zapobiegania im. Omówienie zasad postępowania w przypadku pożaru, wypadku i innych niebezpiecznych sytuacji. Utrwalenie znajomości telefonów alarmowych. Udział w konkursach o w/w tematyce.
11.	Systematyczne zwracanie uwagi na prawidłową postawę w czasie siedzenia, właściwe oświetlenie, częste wietrzenie pomieszczeń, sznurowanie obuwia.
12.	Trening zachowań asertywnych, uczących pozytywnej odmowy.
13.	Przyczyny zanieczyszczeń przyrody i ich wpływ na życie ludzi i innych żyjących organizmów.
14.	Edukacja ekologiczna - udział w akcji sprzątanie świata, zachęcanie do segregowania śmieci.
15.	Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po terenie szkoły, właściwego korzystania z pomieszczeń i sprzętu / dopasowanie stolików i krzeseł do wieku rozwojowego dziecka/.