



„SZKOŁA W DOMU” – NOWE WYZWANIE DLA RODZICÓW DZIECI Z ZESPOŁEM ASPERGERA

Wioletta Sabat

pedagog, terapeuta MZPPP

w.sabat@mzppp.pl

**WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW
DOTYCZĄCE NAUKI Z DZIECKIEM
W DOMU**

**ZADBAJ O DOBRĄ ORGANIZACJĘ
PRACY DZIECKA**

POPRCZEZ:

MIEJSCE DO NAUKI

- pamiętaj, że miejsce, gdzie dziecko pracuje musi prowadzić do koncentracji i uczenia się,
- zadbaj, aby w bezpośrednim sąsiedztwie nie było czynników rozpraszających dziecko
- weź pod uwagę możliwość zmian w otoczeniu, takich jak usunięcie zbędnych przedmiotów z pokoju, czy zmianę ustawienia biurka
- pomóż dziecku, w uporządkowaniu biurka - dziecko nie dokonuje świadomego wyboru o byciu bałaganiarzem, naucz go czynności organizacyjnych stosując metodę „małych kroków”
- gdy dziecko się uczy, zadbaj o izolowanie go od źródła hałasu np. krzyków, śmiechów bawiącego się rodzeństwa, rozmów osób dorosłych

MIEJSCE DO ZABAWY

zadbaj o to, aby na czas nauki rzeczy do zabawy,
a także telefon i inne ważne dla dziecka gadżety nie
były w zasięgu wzroku i nie rozpraszały dziecka



MIEJSCE DO RELAKSU I „ODPAROWANIA” EMOCJI

wybierz wspólnie z dzieckiem w przestrzeni domowej miejsce dające dziecku możliwość spokojnego przemyślenia ważnych spraw, gdzie może się schronić przed oddziaływającymi na nie bodźcami i odzyskać panowanie nad swoimi emocjami i zachowaniem, zadbaj o to, aby przebywanie w tym miejscu kojarzyło się dziecku z czymś przyjemnym, a nie z karą



**STWÓRZ DOBRĄ ATMOSFERĘ
DO UCZENIA SIĘ**

POPRCZEZ:




REDUKCJĘ POZIOMU WŁASNEGO STRESU I NIEPOKOJU

- zaakceptuj to, że nie wszystko jest dla ciebie jasne i łatwe – zawsze możesz skonsultować się z nauczycielem dziecka lub nauczycielem specjalistą, z którym możesz być w stałym kontakcie
- daj sobie prawo do popełnienia błędu
- pamiętaj, rodzic nie musi posiadać specjalnych umiejętności związanych z uczeniem własnego dziecka, nie musi być nauczycielem, ważne, żeby był kochający, rozumiejący, dający wsparcie, towarzyszący dziecku w pokonywaniu trudności

AKCEPTACJĘ NIEPOKOJU I STRESU, KTÓRY PRZEŻYWA DZIECKO

- dziecko z zespołem Aspergera chce wyraźnego podziału pomiędzy dom i szkołę, a właśnie tu nastąpiła dla niego bardzo duża zmiana – do tej pory stres szkolny dziecko mogło odreagować w domu, teraz w domu może pojawić się stres taki jaki towarzyszył dziecku w szkole,
- pomóż dziecku poradzić sobie z trudnymi emocjami poprzez łagodzenie przeżywanego niepokoju, lęku, okazywanie zrozumienia, akceptacji,


POZYTYWNE WZMACNIANIE I MOTYWOWANIE DZIECKA

- zapewnianie wielu pochwał, wzmocnień opartych na pozytywnych informacjach przekazywanych dziecku
 - dziecko z zespołem Aspergera jest lepiej zmotywowane do nauki kiedy stosujemy nagrody, a nie kary
 - pamiętaj, że nawet w trudnej sytuacji znajdziesz coś, za co możesz pochwalić dziecko
- 

NADZORUJ I MONITORUJ PRACĘ DZIECKA

POPRAZ:



- pomoc dziecku w planowaniu pracy z poszczególnych przedmiotów, ustaleniu priorytetów, wspieraniu w pokonywaniu trudności
 - nadzór, kiedy dziecko odwleka moment rozpoczęcia nauki lub chwilowo się wyłącza
 - nadzorowanie sytuacji kiedy dziecko popełni błąd i zaczyna się niepokoić, denerwować, aby pomóc mu wybrać najlepszą strategię radzenia sobie z emocjami
- 

- udzielenie dziecku pomocy w nauce tak szybko, jak tylko rodzic zauważy trudności w danym obszarze, inaczej pojawi się przygnębienie, zniechęcenie i wycofanie
- unikanie słownego przeciążenia, jeśli zauważysz, że dziecko nie w pełni Cię rozumie - używaj krótszych zdań, mów konkretnie, rzeczowo
- uwzględnienie przeszkód jakie mogą dotyczyć naszego dziecka np. trudności z dosłownym sposobem myślenia, brakiem elastyczności, nieumiejętnością radzenia sobie w trudnych sytuacjach, słabymi zdolnościami organizacyjnymi oraz problemami z klasyfikowaniem istotnych informacji, brakiem umiejętności przyjęcia cudzego punktu widzenia

SZANOWNI RODZICE,
PAMIĘTAJCIE NIE MUSICIE BYĆ SAMOTNI
W POKONYWANIU TRUDNOŚCI DOTYCZĄCYCH
WASZYCH DZIECI.

zapraszam do kontaktu
w.sabat@mzppp.pl

Wioletta Sabat
pedagog, terapeuta MZPPP

