

04.05.2020. Edukacja polonistyczna , matematyczna

**Anna Sieroń**

**Blok tygodniowy: ŚWIAT NAS CIĄGŁE ZASKAKUJE. KRAJOBRAZY POLSKI. MNOŻENIE I DZIELENIE W ZAKRESIE 50.**

**Cele:** Przeczytacie opowiadanie „Zabawa w sklep”. Będziecie wskazywać wśród zdań dotyczących opowiadania te, które są prawdziwe. Zamienicie zdania fałszywe na prawdziwe i je zapiszecie. Poznacie zasadę przemienności liczb w mnożeniu.

**Temat dnia: Humor w literaturze.**

\*\*\*\*\*

Witam Was w nowym miesiącu , który uznawany jest za najpiękniejszy w roku. Przyroda dostarcza nam wspaniałych doznań, a ludziom poprawia się humor. Życzę więc dobrego nastroju! Zaczynamy!

### **Edukacja polonistyczna**

Wiesz już czym jest honor, bohaterstwo i odwaga. Potrafisz wskazać odważne zachowanie w różnych sytuacjach i wiesz również, że jeśli nie umiesz sobie poradzić w trudnej dla siebie sytuacji - możesz liczyć na pomoc kogoś dorosłego.

A czy pamiętasz, co znaczy być przedsiębiorczym?

**Być przedsiębiorczym**, to znaczy być kreatywnym i mieć wiele pomysłów oraz dążyć do ich realizacji. Jak myślisz, czy przedsiębiorczości może towarzyszyć też dobry humor? Myślę, że już za chwilę się o tym przekonasz.

♣ Otwórz proszę podręcznik na stronie 36 - 38 i przeczytaj opowiadanie pt. "Zabawa w sklep". Kiedy skończysz, odpowiedz ustnie na poniższe pytania:

- ✓ Jak myślisz, czy bohaterowie opowiadania są przedsiębiorczy?
- ✓ Jak mają na imię bohaterowie, którzy wystąpili w opowiadaniu?
- ✓ Jakie pomysły na zabawę miały dzieci, a w jaki sposób pomogła im babcia?
- ✓ Czy dostrzegasz humorystyczne sceny w opowiadaniu?
- ✓ Które ze scen wydają się Tobie pełne humoru?

♣ Otwórz zeszyt w linie, zapisz dzisiejszą datę i temat lekcji. Do podkreślenia tematu użyj dwóch kolorów, które najbardziej ci się podobają.

**Temat: Nasze pomysły na zabawę.**

Pod tematem zapisz krótką notatkę:

**Humor** to przedstawienie czegoś w zabawny i śmieszny sposób; to również zabawne, komiczne sceny, sytuacje oraz dialogi.

♣ Przed Tobą już tylko praca w ćwiczeniach :)

A zatem otwórz je na stronie 70 - 71 i wykonaj zadanie 1 i 2, są one nawiązaniem do opowiadania, które przeczytałeś/aś na początku lekcji. Jestem pewna, że świetnie sobie z nimi poradzisz!

Pod tematem i notatką w zeszytcie napisz zdania zgodnie z poleceniem ćw. pol. – społ., zad. 2 **kwadracik** s.70. Pamiętaj o starannym pisaniu.

- Zanim przystąpisz do zadania trzeciego, przeczytaj krótką informację, która pomoże Ci w jego wykonaniu.

**Kilka przedmiotów, rzeczy, istot żywych - możemy określić jednym słowem, np.:**  
sikorka, wróbel, bocian - **ptaki**  
auto, motocykl, traktor - **pojazdy**  
gruszka, jabłko, śliwka - **owoce**  
mama, dziecko, ciocia, kuzyn - **osoby, ludzie**

A teraz z łatwością wykonasz pozostałe polecenia.

Trzymam kciuki !

**Naucz się opowiadać czytankę P. pol. – społ. s.36 – 38 swoimi słowami , filmik z nagraniem chętnie odsłucham – do czwartku (07.05)**

### **Edukacja matematyczna**

Dziś powracamy do Krainy mnożenia i dzielenia, ale przechodzimy o poziom wyżej ..  
Pewnie zastanawiasz się, co to oznacza, prawda ?

Tabliczka mnożenia to niełatwa sprawa ...Przez wiele, wiele lekcji ćwiczyliście w książkach i zeszytcie mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Myślę, że każdy z Was rozumie już doskonale, czym jest mnożenie, a czym dzielenie. Dla jednych może to być bardzo proste, innym natomiast może sprawiać trudności. Nie martwcie się, ćwiczenie czyni mistrza, a więc ćwiczcie tabliczkę mnożenia i dzielenia, a dojdziecie do perfekcji, obiecuję! Od dziś wskoczmy na nieco wyższy poziom i będziemy ćwiczyć mnożenie i dzielenie w zakresie 50 :)

- ♣ Przygotuj podręcznik na stronie 42. Spójrz na polecenie 1, przeczytaj uważnie i wykonaj je ustnie.

Dzieci ułożyły inaczej zdjęcia, chociaż miały ich po tyle samo. Lena w 3 pudełkach umieściła po 5 zdjęć:  $3 \times 5 = 15$ , Tymek w 5 pudełkach umieścił po 3 zdjęcia:  $5 \times 3 = 15$ .

**Co zauważyłeś/aś ? Tak! Kolejność liczb, które mnożymy, można zmieniać, a wynik nadal pozostaje taki sam ! :)**

Otwórz proszę zeszyt i zapisz temat lekcji oraz dzisiejszą datę. Pamiętaj o podkreśleniu tematu, wówczas zeszyt jest bardziej przejrzysty :)

Temat: Przemienność mnożenia liczb. Dzielenie odwrotnością mnożenia.

Pod tematem lekcji zapisz krótką notatkę. Koniecznie użyj kolorowego długopisu - będzie Ci ją łatwiej zapamiętać !

**Kolejność liczb, które mnożymy, można zmieniać, a wynik pozostaje ten sam.**

**Przykład:  $3 \cdot 5 = 15$  i  $5 \cdot 3 = 15$**

$$3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$$

Jeśli Twoja notatka jest gotowa, to proszę wykonaj zadanie 2 i 3 z podręcznika, obliczenia zapisz w zeszycie.

Przepisz do zeszytu poniższe działania i oblicz wg wzoru.

$$8 \cdot 3 = 24 \quad 24 : 3 = 8$$

$$5 \cdot 6 =$$

$$3 \cdot 4 =$$

$$9 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 6 =$$

$$8 \cdot 5 =$$

$$7 \cdot 6 =$$

$$6 \cdot 3 =$$

$$9 \cdot 3 =$$



Dla chętnych: „Liczę” ćw. 1,2,3 str. 58-59.

To wszystko na dziś! A teraz ciesz się wolnym popołudniem! Do zobaczenia!