

Konspekt lekcji
z projektu Uniwersytet Dzieci **"Inspiruję do nauki. Jak się dobrze zachowywać ? "**

Lekcja otwarta. Aktywna tablica. Lekcja z wykorzystaniem TIK.

Temat : Jak skutecznie działać w zespole?

Klasa 3c , Szkoła Podstawowa nr 24 w Kielcach

data : 27.04.2023r. g.10.35

nauczyciel: Małgorzata Ziach

Cele lekcji: analizowanie swojego i wzorcowego zachowania w zespole; pokazanie jak należy współpracować, aby osiągnąć sukces; nabycie wiedzy o obowiązkach i pracy straży pożarnej; uświadomienie ważności współdziałania w zespole.

Uczeń wie: jakie są wzorcowe zachowania w pracy zespołowej, zna różnorodność osób w zespole i ich predyspozycje.

Zawodoznawstwo: przedstawienie pracy strażaka;

Środki dydaktyczne: **tablica interaktywna** do projekcji filmu wideo z mini wykładem, kartki na zapisanie kodeksu, laptop.

Metody nauczania: burza mózgów, film edukacyjny, dyskusja, opowiadanie, zabawa zespołowa.

Forma pracy: indywidualna, w parach, w grupie

Tok zajęć

Część lekcji	Działania	Czas 45'
Wstęp- przywitanie się	Nauczyciel wita się z uczniami; usadza dzieci i sprawdza listę obecności.	3 min
Powtórzenie i wprowadzenie do nowego tematu	Powtórzenie informacji z ostatniej lekcji- drzewo emocji. Zapoznanie z nowym tematem lekcji. Nauczyciel wspólnie z dziećmi ustala informacje dotyczące współpracy i działaniem zespołów. Kto waszym zdaniem może ze sobą współpracować? Czym jest współpraca? Podanie przykładowych skojarzeń związanych ze współpracą np. zabawa McDonald, gry zespołowe, wspólny projekt. Obejrzenie filmu z miniwykładem oraz omówienie treści. Zawodoznawstwo: strażak- rozmowa o cechach tego zawodu. Obejrzenie na tablicy interaktywnej video. Miniwykład zobrazuje dzieciom powszechność zespołów w środowisku, które je otacza, przybliży zagadnienie ról poszczególnych osób w zespole i pokaże, dlaczego łatwiej jest odnosić sukcesy w grupie.	15 min
Ćwiczenie	Nauczyciel przypomina zasady zabawy „Mc Donald”. Wybrane dzieci demonstrują. Wyjaśnienie na czym polega współpraca w tym zadaniu, aby odnieść sukces. Wspólnie wyciągają wnioski. W zespole każda osoba jest ważna.	12 min
Rozwinięcie tematu	Nauczyciel wymienia zasady skutecznej współpracy oraz przedstawia i wyjaśnia osoby pełniące różne role w zespole.	6 min
Podsumowanie lekcji	Nauczyciel rozdaje kartki do tworzenia „Kodeksu skutecznej współpracy w zespole”. Zanotowanie wniosków dotyczących dobrej organizacji, czyli o czym warto pamiętać, chcąc skutecznie współpracować z innymi. Nauczyciel ukierunkowuje dzieci. Zapisanie 4 zasad na tablicy interaktywnej .	7 min
Zakończenie	Nauczyciel pyta: Jak skutecznie działać w zespole? Uczniowie odpowiadają. Rozdanie naklejek. Zakończenie lekcji.	2 min