

Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach

Podstawy prawne:

- 1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. Z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 oraz 535)*
- 2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska karta” (Dz. U. Poz. 1870)*
- 3. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy- Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 1606)*
- 4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. Z 2023 r. poz. 984 ze zm.)*
- 5. Ustawa 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe (t. j. Dz. U. Z 2023 r. poz. 900)*
- 6. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t. j. Dz. U. Z 2019 r. poz. 1781)*
- 7. Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. 1991 nr 120, poz. 526)*
- 8. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2012, poz. 1169)*

Wstęp

Dobro i bezpieczeństwo małoletnich w Szkole Podstawowej nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach są priorytetem wszelkich działań podejmowanych przez pracowników na rzecz małoletnich. Pracownik szkoły traktuje każdego ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Realizując zadania szkoły, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych oraz w ramach posiadanych kompetencji.

Niniejszy system ochrony małoletnich przed krzywdzeniem określa procedury interwencji, działania profilaktyczne, edukacyjne, zasady zapobiegania krzywdzeniu uczniów, a w sytuacji gdy do krzywdzenia doszło – określa zasady zmniejszenia rozmiaru jego skutków poprzez prawidłową i efektywną pomoc uczniowi oraz wskazuje odpowiedzialność osób zatrudnionych w szkole za bezpieczeństwo małoletnich do niej uczęszczających.

Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem zostały opublikowane na stronie internetowej Szkoły. Są promowane wśród całego personelu, rodziców i małoletnich uczęszczających do Szkoły. Poszczególne grupy małoletnich są aktywnie zapoznawane z poniższymi Standardami poprzez prowadzone działania edukacyjne i informacyjne.

Obszary Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem

Standardy Ochrony Małoletnich tworzą bezpieczne i przyjazne środowisko szkoły. Obejmują one:

- I. Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w szkole.
- II. Zasady bezpiecznych relacji pracowników szkoły z małoletnimi.
- III. Zasady bezpiecznych relacji małoletni – małoletni/osoba dorosła.
- IV. Zasady ochrony wizerunku uczniów i ich danych osobowych.
- V. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych.
- VI. Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia małoletniego.
- VII. Procedury podejmowania w szkole interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka lub w przypadku wejścia w posiadanie informacji krzywdzeniu małoletniego.
- VIII. Zasady informowania i edukowania pracowników szkoły, małoletnich i rodziców uczniów na temat ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
- IX. Monitoring stosowania Standardów Ochrony Małoletnich .

Słowniczek terminów

1. **Dziecko/maloletni** – to każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
2. **Krzywdzenie małoletniego** – popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę ucznia, lub zagrożenie dobra ucznia, w tym jego zaniedbanie.
 - a) **zaniedbywanie** – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna; nie zapewnianie mu jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa.
3. **Przemoc wobec dzieci** – to stosowanie kar cielesnych, zadawanie cierpień psychicznych i inne formy poniżania dziecka. To także niewywiązywanie się z opieki, które ma konsekwencje dla zdrowia fizycznego lub psychicznego dziecka. Przemocą jest także celowe zaniechanie działań, które mogłyby zapobiec krzywdzie dziecka. Sprawcami przemocy często są bliskie dziecku osoby, także rodzice lub opiekunowie. Przemoc wobec dzieci nie jest ściśle powiązana ze statusem społecznym czy materialnym rodziny; może zdarzyć się w każdym środowisku. Przybiera różne formy. Wszystkie one mogą być niszczące dla dziecka. Różne formy krzywdzenia dziecka często współwystępują ze sobą.
 - a) **przemoc fizyczna** – to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne.
 - b) **przemoc seksualna** – to angażowanie dziecka w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne dzieci odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (dotykanie dziecka, współżycie) oraz do zachowań bez kontaktu fizycznego (pokazywanie dziecku materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm).
 - c) **przemoc emocjonalna** – to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka; wciąganie dziecka w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim; brak odpowiedniego wsparcia, uwagi i miłości; wymagania i oczekiwania wobec dziecka, którym nie jest ono w stanie sprostać.
4. **Personel** – każdy pracownik Szkoły bez względu na formę zatrudnienia, w tym współpracownik, stażysta, wolontariusz lub inna osoba, która z racji pełnionej funkcji lub zadań ma (nawet potencjalny) kontakt z dziećmi i młodzieżą.
5. **Opiekun ucznia** – osoba uprawniona do reprezentowania ucznia, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny, a także rodzic zastępczy.
6. **Instytucja** – każda instytucja świadcząca usługi dzieciom i młodzieży lub działająca na rzecz dzieci lub uczniów.
7. **Dyrekcja** – osoba, organ lub podmiot, który w strukturze danej szkoły jest uprawniony do podejmowania decyzji.
8. **Zgoda rodzica ucznia** oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców ucznia. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami ucznia konieczne jest poinformowanie rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.
9. **Osoba odpowiedzialna za Internet** to wyznaczony przez dyrektora Szkoły pracownik, sprawujący nadzór nad korzystaniem z Internetu przez uczniów na terenie Szkoły oraz nad bezpieczeństwem uczniów w Internecie.

10. **Osoba odpowiedzialna za Standardy Ochrony Małoletnich** przed krzywdzeniem to wyznaczony przez dyrektora Szkoły pracownik sprawujący nadzór nad realizacją niniejszych Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.
11. **Dane osobowe ucznia** - to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację małoletniego.

Zasady bezpiecznych relacji pracowników szkoły z małoletnimi

Zasady bezpiecznych relacji personelu z nieletnimi w szkole obowiązują wszystkich pracowników, stażystów, praktykantów i wolontariuszy. Znajomość i zaakceptowanie zasad pracownicy potwierdzają podpisaniem oświadczenia.

1. Relacje personelu szkoły z uczniami

Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z uczniami w szkole i działania w sposób otwarty i przejrzysty dla innych.

2. Komunikacja z dziećmi i młodzieżą (małoletnimi)

W komunikacji z nieletnimi w szkole pracownik zobowiązany jest:

- a) zachować cierpliwość i szacunek,
- b) słuchać uważnie ucznia i udzielać mu odpowiedzi adekwatnych do jego wieku i danej sytuacji,
- c) informować małoletniego o podejmowanych decyzjach jego dotyczących, biorąc pod uwagę jego oczekiwania,
- d) szanować prawo małoletniego do prywatności; jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić ucznia, należy wyjaśnić mu to najszybciej jak to możliwe; jeśli pojawi się konieczność porozmawiania z uczniem na osobności, należy zostawić uchylone drzwi do pomieszczenia i zadbać, aby być w zasięgu wzroku innych; można też poprosić drugiego pracownika o obecność podczas takiej rozmowy. Nie dotyczy zajęć dydaktyczno-opiekuńczych.
- e) zapewniać uczniów, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć nauczycielowi/pracownikowi szkoły lub wskazanej osobie (w zależności od procedur interwencji, jakie przyjęto w szkole) i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.

Pracownik nie może:

- a) zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać małoletniego oraz krzyknąć na ucznia w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa ucznia lub innych uczniów,
- b) ujawniać informacji wrażliwych dotyczących ucznia wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów; obejmuje to wizerunek ucznia, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej,

c) zachowywać się w obecności uczniów w sposób niestosowny; obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec ucznia relacji władzy lub przewagi fizycznej (chyba, że uzasadnia to sytuacja wynikająca z bezpieczeństwa ucznia lub innych uczniów).

3. Działania realizowane z małoletnim

Pracownik zobowiązany jest:

- a) doceniać i szanować wkład małoletniego w podejmowane działania, aktywnie go angażować i traktować równo bez względu na jego płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd,
- b) unikać faworyzowania uczniów

Kontakt fizyczny z nieletnim

Jakiegokolwiek przemocowe działanie wobec małoletniego jest niedopuszczalne. Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z nieletnim może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby/bezpieczeństwo ucznia/uczniów/osób dorosłych w danym momencie, uwzględnia jego wiek, etap rozwojowy, płeć, niepełnosprawność, specjalne potrzeby, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie można jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego małoletniego może być nieodpowiednie wobec innego.

Zasady bezpiecznych relacji małoletni – małoletni/osoba dorosła:

1. Uczniowie mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także szkolnym.
2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
3. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości. Nie naruszają praw innych uczniów, nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennosc.
4. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
5. Kontakty między uczniami/osobami dorosłymi cechuje kultura osobista np. używanie zwrotów grzecznościowych, poprawny, wolny od wulgaryzmów język, uprzejmość, życzliwość, szacunek; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
6. Uczniowie budują wzajemne relacje na akceptacji i szacunku oraz poprzez konstruktywne, bez użycia siły, rozwiązywanie problemów i konfliktów.

7. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów rówieśników i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają i nie krytykują.
8. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów i ocen oraz wyrażania ich w sposób wolny od agresji i nie wyrządzający nikomu krzywdy.
9. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów i osób dorosłych.
10. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
11. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia /uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy ma obowiązek reagowania na nią np. pomagając osobie jej doznającej, chroniąc ją, jeśli nie przekracza to jej sił i możliwości lub szukając pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
12. Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak się zachować w sytuacjach, które zagrażają bezpieczeństwu ich lub innych uczniów, gdzie i do kogo zwrócić się o pomoc.
13. Małoletni, który stał się ofiarą agresji lub przemocy może uzyskać w szkole pomoc zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów i innych osób:

- a) agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:
 - bicie, uderzenie, popychanie, kopanie, gryzienie, opluwanie,
 - wymuszenia,
 - napastowanie seksualne,
 - nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą/osobami,
 - zaczepki fizyczne,
 - zmuszanie kogoś do podejmowania niewłaściwych działań,
 - rzucanie w kogoś przedmiotami;
- b) agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:
 - obelgi, wyzwiska,
 - wyśmiewanie, drwiny, wyszydzanie,
 - bezpośrednio obrażanie kogoś,
 - plotki, złośliwości, obraźliwe żarty, przedrzeźnianie,
 - groźby;
- c) agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:
 - poniżanie,
 - wykluczanie, izolacja, manipulowanie,
 - pisanie na ścianach obraźliwych, upokarzających treści,
 - wulgarne gesty,
 - śledzenie, szpiegowanie,

- obraźliwe SMSy i MMSy i wiadomości na forach internetowych, „grupach” itp.,
 - telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające,
 - niszczenie, zabieranie rzeczy należących do innych osób,
 - straszenie, „gapienie się”, szantażowanie.
2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie np. rzucanie kamieniami, przedmiotami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji, używanie ognia.
 3. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej.
 4. Wagarowanie.
 5. Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.
 6. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa stwarzające zagrożenie dla zdrowia i życia.
 7. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie po korytarzach.
 8. Celowe niszczenie lub nieszanowanie mienia innych oraz własności szkolnej.
 9. Kradzież/przywłaszczenie cudzej własności.
 10. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów.
 11. Wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne.
 12. Udział w bójce, siłowe rozwiązywanie konfliktów.
 13. Szykanowanie innych z jakiegokolwiek powodu.
 14. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów np. bicie, dokuczanie, wyzywanie poniżanie, szykanowanie.
 15. Znęcanie się lub współudział w znęcaniu, zorganizowana przemoc, zastraszanie.
 16. Aroganckie/niegrzeczne zachowanie wobec innych, używanie wulgaryzmów, wulgarnych gestów w szkole i poza nią.
 17. Kłamanie i oszukiwanie.
 18. Uleganie nałogom (papierosy, alkohol).
 19. Rozprowadzanie/używanie narkotyków i innych substancji zmieniających świadomość.
 20. Niestosowne odzywanie się do innych w szkole i poza nią.
 21. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody oraz upublicznianie ich.
 22. Stosowanie wobec innych jakichkolwiek form cyberprzemocy.

Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych w szkole

1. Infrastruktura sieciowa szkoły umożliwia dostęp do Internetu, zarówno personelowi, jak i uczniom, w czasie zajęć.
2. Sieć jest monitorowana, tak aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Rozwiązania organizacyjne na poziomie szkoły bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.

1. Zgodnie z art. 304 paragraf 2 Ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. KK instytucje państwowe i samorządowe, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu, są zobowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję oraz przedsięwziąć niezbędne czynności do czasu przybycia organu powołanego do ścigania przestępstw lub do czasu wydania przez ten organ stosownego zarządzenia, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa.

2. Uwagę pracownika szkoły powinny zwrócić niepokojące zachowania, takie jak:

- widoczne obrażenia ciała (siniaki, poparzenia, ślady po ugryzieniu, złamania itp.) których pochodzenie trudno jest wyjaśnić,
- podawane przez małoletniego wyjaśnienia wydają się niewiarygodne, niespójne czy wręcz niemożliwe, dodatkowo pokrzywdzony często je zmienia,
- przejawia dziwne bądź niezwykle dla swojego wieku zachowania seksualne (np. jest nadmiernie rozbudzone, dużo mówi o seksie)
- ma trudności z chodzeniem lub siadaniem, doświadcza bólu intymnych części ciała,
- jest w ciąży lub jest chore wenerycznie,
- ucieka z domu,
- chwali się nagłym przyływem gotówki lub prezentów,
- pojawia się niechęć do udziału w lekcjach w – f, przebierania się w towarzystwie innych
- małoletni nadmiernie zakrywa swoje ciało, np. nieadekwatnie do pogody,
- nastąpiło pogorszenie w nauce,
- dziecko boi się rodzica/opiekuna i powrotu do domu,
- wzdyga się, gdy podchodzi do niego osoba dorosła,
- nagła zmiana w zachowaniu dziecka, które zaczyna być bierne, wycofane, uległe, wystraszone, infantylne lub przeciwnie – pije alkohol, zażywa środki zmieniające świadomość, popełnia czyny niezgodne z prawem, akty wandalizmu, kradzieże itp.
- zgłasza powtarzające się dolegliwości somatyczne, takie jak: ból głowy, brzucha, mdłości,
- nie otrzymuje koniecznej opieki medycznej, terapii, okularów,
- jest często brudne, nieprzyjemnie pachnie,
- kradnie jedzenie lub pieniądze kolegom, żebrze,
- często jest nieobecne w szkole.

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez rówieśnika/rówieśników

1. W przypadku powzięcia przez pracownika szkoły informacji, że małoletni jest krzywdzony przez innego/innych małoletnich pracowników powinien poinformować o tym wychowawcę ucznia lub/i pedagoga/ psychologa szkolnego. Jeśli sprawa nie jest błaha, powinien także poinformować dyrektora szkoły i sporządzić notatkę służbową.

2. Pracownik pedagogiczny przeprowadza rozmowę z krzywdzonym uczniem, najlepiej w obecności drugiego pracownika pedagogicznego (w miarę możliwości pedagoga lub psychologa szkolnego).

3. Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów jest zobowiązany do niezwłocznej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, przerwanie jej i

odizolowanie agresywnie zachowującego się ucznia od reszty. W razie potrzeby należy wezwać na pomoc innego pracownika szkoły. Osobie poszkodowanej należy udzielić pomocy – jeśli wymaga tego sytuacja – wezwać pogotowie ratunkowe lub zapewnić małoletniemu pomoc przedmedyczną.

4. Jeśli to możliwe należy ustalić przyczynę agresji i przeprowadzić z uczniami rozmowę. O zdarzeniu poinformować wychowawcę/wychowawców uczniów biorących udział w konflikcie.

5. Udzielić wsparcia i otoczyć opieką wychowawcy ucznia doznającego przemocy rówieśniczej.

6. Dać możliwość wyjaśnienia powodów swojego zachowania małoletniemu stosującemu przemoc. Ma on także prawo do uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji.

7. O zaistniałym zdarzeniu, jego przebiegu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach poinformować rodziców/opiekunów uczniów w możliwie najkrótszym czasie. Przebieg interwencji powinien być dokumentowany w formie notatki służbowej/uwagi w e – dzienniku.

8. Jeśli zachowanie małoletniego nie ulega poprawie wychowawca prosi o zgłoszenie się rodzica/opiekuna do szkoły. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicem.

9. Na prośbę wychowawcy i w jego obecności rozmowa może odbywać się w poszerzonym składzie : pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny, co pomoże w analizowaniu przyczyn nieprawidłowego zachowania ucznia i w doborze właściwych metod wychowawczych.

10. Jeśli wymagają tego okoliczności – rozmowę z rodzicami/opiekunami przeprowadza dyrektor szkoły.

11. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami opartymi na zachowaniach agresywnych i/lub przemocowych wychowawca lub pedagog/psycholog w porozumieniu z rodzicami/opiekunami kierują ucznia na badania, konsultacje specjalistyczne lub terapię.

12. W sytuacji, kiedy małoletni w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów należy skierować wniosek na policję lub Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego jego demoralizacji.

Wszczywanie procedury „Niebieskiej Karty”

Wszczywanie w/w procedury powinno nastąpić, gdy występuje uzasadnione podejrzenie stosowania przemocy domowej (pracownik pedagogiczny nie musi posiadać dowodów na stosowaną przemoc). Podejmowanie interwencji na podstawie procedury NK **nie wymaga zgody osoby doznającej przemocy domowej ani osoby stosującej przemoc domową.**

Każdy pracownik pedagogiczny ma obowiązek wszcząć w/w procedurę, jeśli ma uzasadnione podejrzenie stosowania przemocy wobec osób doznających przemocy domowej lub w wyniku zgłoszenia dokonanego przez świadka przemocy domowej.

1. Realizacja procedury „Niebieskiej Karty” odbywa się w oparciu o Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz formularzy „Niebieska Karta”.

2. Wszczęcie procedury następuje z chwilą wypełnienia formularza „Niebieska Karta- A” w przypadku uzasadnionego podejrzenia stosowania przemocy domowej lub zgłoszenia dokonanego przez świadka przemocy domowej.

3. Formularz, o którym mowa w ust. 2, wypełniają osoby będące przedstawicielami, podmiotów wymienionych w art. 9a ust. 11- 11d ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
4. Osoba wszczynająca procedurę podejmuje działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobie doznającej przemocy domowej.
5. Jeżeli istnieje podejrzenie stosowania przemocy domowej wobec małoletniego, działania w ramach procedury przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego.
6. Jeżeli istnieje podejrzenie, że osobami stosującymi przemoc domową wobec małoletniego są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania w ramach procedury przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 par. 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny lub pełnoletniej osoby wskazanej przez małoletniego.
7. Działania z udziałem małoletnich osób doznających przemocy domowej przeprowadza się, w miarę możliwości, w obecności psychologa.
8. Po wypełnieniu formularza „Niebieska Karta- A” osobie doznającej przemocy domowej przekazuje się formularz „Niebieska Karta- B”. Jeżeli osobą doznającą przemocy domowej jest małoletni, formularz „Niebieska Karta- B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu, a w przypadkach jeżeli istnieje podejrzenie, że osobami stosującymi przemoc wobec małoletniego są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania w ramach procedury przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 par. 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. -kodeks karny lub pełnoletniej osoby wskazanej przez małoletniego.
9. Wypełniony formularz „Niebieska Karta- A” niezwłocznie, nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia wszczęcia procedury, przekazuje się do zespołu interdyscyplinarnego. Kopię wypełnionego formularza pozostawia się u wszczynającego procedurę.

Zasady informowania i edukowania pracowników szkoły, małoletnich i rodziców uczniów na temat ochrony dzieci przed krzywdzeniem

1. Niniejsze Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny :
 - a) dla pracowników szkoły drogą elektroniczną,
 - b) dla uczniów i ich rodziców/opiekunów poprzez umieszczenie do wglądu w bibliotece szkolnej i zamieszczenie standardów na stronie internetowej szkoły,
 - c) dla uczniów na zajęciach z wychowawcą, poprzez zapoznanie ich z wersją skróconą.
3. W widocznym miejscu, na tablicy informacyjnej umieszczone zostaną telefony instytucji, do których można się zgłosić po pomoc w przypadku jakiegokolwiek formy krzywdzenia małoletnich.
4. Uczniowie otrzymają także informację, że mogą poprosić o pomoc każdego pracownika szkoły, a w szczególności pracowników pedagogicznych.

Bibliografia

Przy opracowaniu „Standardów ochrony małoletnich” dla Szkoły Podstawowej nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach korzystano z:

- opracowania „Standardy ochrony małoletnich 2023” autorstwa Elżbiety Linowskiej i Janiny Wandy Steczkowskiej (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli PROLEGIS Elżbieta Linowska, Europejskie Centrum Rozwoju Kadr LEX S.C.)
- Poradnika dla profesjonalistów zobowiązanych do interwencji w przypadkach przemocy wobec dzieci „Gdy podejrzewasz, że dziecko jest krzywdzone” (Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Fundacja Dzieci Niczyje, Krajowe Centrum Kompetencji KCK).