
24 kroki do rozwoju - każdy inny, każdy ważny, wszyscy równi.

24 kroki do rozwoju - każdy inny, każdy ważny, wszyscy równi.

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

Numer umowy: FESW.08.02-IZ.00-0017/25

Okres realizacji projektu: 01.10.2025 – 30.06.2026

Obszar realizacji projektu: gmina Kielce, powiat Kielce, województwo świętokrzyskie

Biuro projektu mieści się pod adresem:

Szkoła Podstawowa nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach
ul. Kujawska 18
25-344 Kielce / sekretariat
tel. 41 367 62 68
e-mail: projekt@sp24.kielce.eu

Beneficjent: Gmina Kielce / Szkoła Podstawowa nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach

Numer naboru: FESW.08.02-IZ.00-002/25

Instytucja Organizująca Nabór: Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego

Program: FESW.00.00

Priorytet: 8. Edukacja na wszystkich etapach życia

Działanie: 08.01 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego

Dofinansowanie projektu z UE: 814 733,71 zł

Dofinansowanie projektu z budżetu państwa: 38 881,54 zł

Wkład własny: 104 895,00 zł

Całkowita wartość projektu: 958 510,25 zł

Głównym celem projektu jest podniesienie jakości edukacji podstawowej w Szkole Podstawowej nr 24 w Kielcach w województwie świętokrzyskim w okresie od 01.10.2025 r. do 30.06.2026 r. w zakresie terapii włączenia w proces nauczania, podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych oraz kluczowych umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wśród 360 (167K/193M) uczniów, w tym 29 (10K/19M) uczniów z niepełnosprawnościami oraz 90 (36K/54M) uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podniesienia kompetencji cyfrowych w obszarze wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz terapii i pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wśród 50 (46K/4M) nauczycieli.

Zadania realizowane w ramach projektu:

Wsparcie dla nauczycieli: Szkolenie z zakresu cyberbezpieczeństwa i zagrożeń w sieci, szkolenie z zakresu stosowania metody STEAM w nauczaniu z elementami doradztwa zawodowego, szkolenie z zakresu podstaw programowania w klasach I-III, certyfikowany kurs „ECDL e-Nauczyciel” wraz z egzaminem teoretycznym i praktycznym, szkolenie z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych w ramach edukacji włączającej, szkolenie z zakresu integracji sensorycznej, a także certyfikowany kurs pierwszego i drugiego stopnia z zakresu stosowania terapii biofeedbacku EEG oraz analizy QEEG.

Wsparcie dla uczniów:

- grupowe zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego dla uczniów klasy 4 (zajęcia nastawione na skuteczne porozumiewanie się w języku niemieckim w mowie, piśmie, rozumieniu ze słuchu; wprowadzenie w świat języka niemieckiego w sposób przyjazny i dostosowany do wieku i możliwości psychofizycznych uczniów)
- grupowe zajęcia dodatkowe – wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas 5-6 (zajęcia umożliwiające uczniom wyrównać braki edukacyjne i opanować podstawę programową w nauce języka angielskiego poprzez rozwój umiejętności rozumienia tekstu czytanego, słuchania, mówienia i pisanie)
- grupowe zajęcia dodatkowe – rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas 5-6 (zajęcia rozwijające i podnoszące sprawności językowe wśród uczniów uzdolnionych językowo; rozwijanie u uczniów praktycznych umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie oraz poszerzanie zasobu słownictwa)
- grupowe zajęcia dodatkowe z ekologii dla uczniów klas 1-8 (zajęcia rozwijające zainteresowanie przyrodą, kształtujące wrażliwość estetyczną i świadomość ekologiczną oraz wzmacniające u uczniów postawy poznawcze, badawcze, odkrywcze i wrażliwe na problemy środowiska naturalnego związane z działalnością człowieka, a także demonstrujące korzyści płynące z odnawialnych źródeł energii)
- grupowe warsztaty antydyskryminacyjne dla uczniów klas 1-8 (zajęcia uczące przełamywania stereotypów, kształtujące właściwe postawy wobec innych oparte na tolerancji i szacunku oraz przeciwdziałające dyskryminacji ze względu na wiek, płeć pochodzenie, religię, status społeczno-ekonomiczny, itp.)
- grupowe warsztaty z doradztwa zawodowego z TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) dla uczniów klas 1-8 (zajęcia wspierające preorientację zawodową wśród uczniów poprzez stymulowanie zainteresowań, predyspozycji i umiejętności niezbędnych na

współczesnym rynku pracy, a także wspierające uczniów w wyborze dalszych i wolnych od stereotypów płciowych ścieżek edukacyjnych i zawodowych, w szczególności tych związanych ze STEAM wśród kobiet)

- indywidualne zajęcia z biofeedbacku dla uczniów klas 1-8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia terapeutyczne opierające się na analizie sygnałów fizjologicznych i wykorzystaniu jej w przejmowaniu kontroli nad niektórymi, dotąd zachodzącymi nieświadomie procesami, a także umożliwiające poprawę pamięci i koncentracji, regulacji emocji oraz oddechu i pracy serca, czy też opanowanie stresu i lęku)
- indywidualne zajęcia z integracji sensorycznej dla uczniów klas 1-8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia terapeutyczne usprawniające koordynację ruchową i koncentrację, ograniczające nieprawidłowe reakcje na bodźce, poprawiające funkcję emocjonalno-społeczne oraz motorykę dużą i małą, a także regulujące poziom pobudzenia układu nerwowego)
- grupowe zajęcia z dogoterapii dla uczniów klas 1-3 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia terapeutyczne wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny, fizyczny i społeczny wśród uczniów z udziałem psa, którego obecność zmniejsza uczucie izolacji i samotności, pomaga w łagodzeniu lęków i fobii, wspiera umiejętność okazywania emocji i kontroli nad nimi, sprzyja nauce relaksacji, poprawia funkcje motoryczne, wzmacnia poczucie własnej wartości)
- grupowy kurs ECDL BASE dla uczniów klas 7-8 wraz z egzaminem teoretycznym i praktycznym (zajęcia mające na celu pozyskanie kluczowych kompetencji z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych, podstawowych umiejętności z obsługi sprzętu komputerowego i oprogramowania multimedialnego oraz aktywności w sieci internetowej, a także bezpiecznego przechowywania i korzystania z danych)
- grupowe zajęcia dodatkowe z robotyki z elementami programowania dla klas 1-3 (zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe, wspomagające umiejętność logicznego myślenia, poszerzające wiedzę w zakresie nowoczesnej technologii i inżynierii)
- grupowe zajęcia kreatywne metodą STEAM (ang. Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, tj. podejście edukacyjne łączące nauki ścisłe, technologię, inżynierię, sztukę oraz matematykę, aby rozwijać u uczniów krytyczne myślenie, kreatywność i umiejętności rozwiązywania problemów poprzez praktyczne doświadczenia i projekty) dla klas 4-7 (zajęcia rozwijające wyobraźnię, kreatywność, koncentrację, umiejętność myślenia strategicznego i autoprezentacji dzięki zastosowaniu metody projektowej w oparciu o pracę w zespole)

Grupa docelowa: Nauczyciele oraz uczniowie klas 1-8 pracujący i pobierający naukę w Szkole Podstawowej nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach w roku szkolnym 2025/2026.

Wskaźniki rezultatu:

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 167 K, 193 M, 360 O
2. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu 46 K, 4 M, 50 O

Wskaźniki produktu:

1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 1
 2. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 46 K, 4 M, 50 O
 3. Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym – 167 K, 193 M, 360 O
 4. Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej – 1
 5. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 167 K, 193 M, 360 O
 6. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem – 36 K, 54 M, 90 O
 7. Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami – 0
 8. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – 0
 9. Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym – 1
 10. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 10 K, 19 M, 29 O
-

#FunduszeUE

#FunduszeEuropejskie