

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pn. „24 kroki do rozwoju - każdy inny, każdy ważny, wszyscy równi.”

dofinansowanym ze środków programu regionalnego
Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027
Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia
Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego

§1

POJĘCIA I SKRÓTY

Projekt – projekt pn. „24 kroki do rozwoju - każdy inny, każdy ważny, wszyscy równi.”

Regulamin – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „24 kroki do rozwoju - każdy inny, każdy ważny, wszyscy równi.”

Realizator projektu – Gmina Kielce/Szkoła Podstawowa nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach

Instytucja Zarządzająca – Zarząd Województwa Świętokrzyskiego będący Instytucją Zarządzającą programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

Szkoła uczestnicząca w projekcie lub Szkoła – Szkoła Podstawowa nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach, ul. Kujawska 18, 25-344 Kielce

Uczestnik lub uczestnicy projektu – zakwalifikowany/i zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie nauczyciel/e zatrudnieni w szkole w roku szkolnym 2025/2026 oraz uczeń/uczennica lub uczniowie/uczennice pobierający/a/e naukę w klasach 1-8 w roku szkolnym 2025/2026 w szkole uczestniczącej w projekcie, którzy bezpośrednio korzystają ze wsparcia oferowanego w ramach projektu oraz posiadają status nauczyciela szkoły uczestniczącej w projekcie lub status ucznia/uczennicy szkoły uczestniczącej w projekcie przez cały okres zaplanowanej ścieżki wsparcia

Uczniowie/uczennice – zakwalifikowani/e zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie uczniowie/uczennice pobierający/e naukę w klasach 1-8 w roku szkolnym 2025/2026 w szkole uczestniczącej w projekcie, którzy bezpośrednio korzystają ze wsparcia oferowanego w ramach projektu oraz posiadają status ucznia/uczennicy szkoły uczestniczącej w projekcie przez cały okres zaplanowanej ścieżki wsparcia

Nauczyciele – zakwalifikowani zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie nauczyciele zatrudnieni w roku szkolnym 2025/2026 w szkole uczestniczącej w projekcie, którzy bezpośrednio korzystają ze wsparcia oferowanego w ramach projektu oraz posiadają status nauczyciela szkoły uczestniczącej w projekcie przez cały okres zaplanowanej ścieżki wsparcia

Koordynator projektu – osoba nadzorująca prawidłową realizację projektu pod względem merytorycznym i organizacyjnym

Asystent projektu – osoba nadzorująca prawidłową realizację projektu w szkole uczestniczącej w projekcie

Biuro Projektu – Szkoła Podstawowa nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach, ul. Kujawska 18, 25-344 Kielce, sekretariat

Strona internetowa Realizatora projektu – www.sp24.kielce.eu

FES 2021-2027 – Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

UE – Unia Europejska

EFS+ – Europejski Fundusz Społeczny Plus

M – mężczyźni

K – kobiety

§2

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i udziału uczestników w projekcie pn. „24 kroki do rozwoju - każdy inny, każdy ważny, wszyscy równi.” dofinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027: Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Kielce/Szkołę Podstawową nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach na podstawie umowy nr FESW.08.02-IZ.00-0017/25 podpisanej z Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego w dniu 30 września 2025 roku.
3. Okres realizacji projektu: od 1 października 2025 r. do 30 czerwca 2026 roku.
4. Biuro Projektu: Szkoła Podstawowa nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach, ul. Kujawska 18, 25-344 Kielce, sekretariat.

§3

CEL GŁÓWNY PROJEKTU

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości edukacji podstawowej w Szkole Podstawowej nr 24 w Kielcach w województwie świętokrzyskim w okresie od 01.10.2025 r. do 30.06.2026 r. w zakresie terapii włączenia w proces nauczania, podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych oraz kluczowych umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy wśród 360 (167K/193M) uczniów, w tym 29 (10K/19M) uczniów z niepełnosprawnościami oraz 90 (36K/54M) uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podniesienia kompetencji cyfrowych w obszarze wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz terapii i pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wśród 50 (46K/4M) nauczycieli.

§4

ZAKRES WSPARCIA

1. Wsparcie oferowane w ramach projektu jest całkowicie bezpłatne.
2. Wsparcie oferowane w ramach projektu ma charakter obligatoryjny i fakultatywny dla uczestników projektu.
3. W ramach projektu przewidziano następujące typy wsparć:
 - 3.1 Wsparcie dla nauczycieli (36K i 54M):
 - 3.1.1 Szkolenie z zakresu cyberbezpieczeństwa i zagrożeń w sieci. Wymiar czasowy: 15 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 10 osób). Liczba grup: 5. Rok realizacji wsparcia: 2025.

- 3.1.2 Szkolenie z zakresu stosowania metody STEAM w nauczaniu z elementami doradztwa zawodowego. Wymiar czasowy: 40 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 10 osób). Liczba grup: 2. Rok realizacji wsparcia: 2025.
- 3.1.3 Szkolenie z zakresu podstaw programowania w klasach I-III. Wymiar czasowy: 40 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 10 osób). Liczba grup: 1. Rok realizacji wsparcia: 2025.
- 3.1.4 Certyfikowany kurs „ECDL e-Nauczyciel” wraz z egzaminem teoretycznym i praktycznym. Wymiar czasowy: 48 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 10 osób). Liczba grup: 2. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.
- 3.1.5 Szkolenie z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych w ramach edukacji włączającej. Wymiar czasowy: 40 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 10 osób). Liczba grup: 5. Rok realizacji wsparcia: 2025.
- 3.1.6 Szkolenie z zakresu integracji sensorycznej. Wymiar czasowy: 40 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 7 osób). Liczba grup: 2. Rok realizacji wsparcia: 2025.
- 3.1.7 Certyfikowany kurs pierwszego i drugiego stopnia z zakresu stosowania terapii biofeedbacku EEG oraz analizy QEEG. Wymiar czasowy: 100 godz. dydaktycznych (1 stopień = 50 godz. dydaktycznych) dla 1 grupy (1 grupa = 3 osoby). Liczba grup: 1. Rok realizacji wsparcia: 2025.
- 3.2 Wsparcie dla uczennic/uczniów (167K/193M):
 - 3.2.1 Zajęcia językowe (obligatoryjne):
 - 3.2.1.1 Grupowe zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego dla uczniów klasy 4 (zajęcia nastawione na skuteczne porozumiewanie się w języku niemieckim w mowie, piśmie, rozumieniu ze słuchu; wprowadzenie w świat języka niemieckiego w sposób przyjazny i dostosowany do wieku i możliwości psychofizycznych uczniów). Wymiar czasowy: 30 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 15 osób). Liczba grup: 6. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.
 - 3.2.1.2 Grupowe zajęcia dodatkowe – wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów klas 5-6 (zajęcia umożliwiające uczniom wyrównać braki edukacyjne i opanować podstawę programową w nauce języka angielskiego poprzez rozwój umiejętności rozumienia tekstu czytanego, słuchania, mówienia i pisanie). Wymiar czasowy: 30 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 15 osób). Liczba grup: 2. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.
 - 3.2.1.3 Grupowe zajęcia dodatkowe – rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas 5-6 (zajęcia rozwijające i podnoszące sprawności językowe wśród uczniów uzdolnionych językowo; rozwijanie u uczniów praktycznych umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie oraz poszerzanie zasobu słownictwa). Wymiar czasowy: 30 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 15 osób). Liczba grup: 2. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.
 - 3.2.2 Zajęcia z edukacji ekologicznej i klimatycznej - zielone kompetencje (obligatoryjne):
 - 3.2.2.1 Grupowe zajęcia dodatkowe z ekologii dla uczniów klas 1-8 (zajęcia rozwijające zainteresowanie przyrodą, kształtujące wrażliwość estetyczną i świadomość ekologiczną oraz wzmacniające u uczniów postawy poznawcze, badawcze, odkrywcze i wrażliwe na problemy środowiska naturalnego związane z działalnością człowieka, a także demonstrujące korzyści płynące z odnawialnych źródeł energii). Wymiar czasowy: 6 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 1 klasa). Liczba grup: 22. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.
 - 3.2.3 Zajęcia przeciwdziałające dyskryminacji (obligatoryjne):
 - 3.2.3.1 Grupowe warsztaty antydyskryminacyjne dla uczniów klas 1-8 (zajęcia uczące przełamywania stereotypów, kształtujące właściwe postawy wobec innych oparte na tolerancji i szacunku oraz przeciwdziałające dyskryminacji ze względu na wiek, płeć pochodzenie, religię, status społeczno-ekonomiczny, itp.). Wymiar czasowy: 8 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 1 klasa). Liczba grup: 8. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

3.2.4 Zajęcia z doradztwa zawodowego (obligatoryjne):

3.2.4.1 Grupowe warsztaty z doradztwa zawodowego z TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) dla uczniów klas 1-8 (zajęcia wspierające preorientację zawodową wśród uczniów poprzez stymulowanie zainteresowań, predyspozycji i umiejętności niezbędnych na współczesnym rynku pracy, a także wspierające uczniów w wyborze dalszych i wolnych od stereotypów płciowych ścieżek edukacyjnych i zawodowych, w szczególności tych związanych ze STEAM wśród kobiet. Wymiar czasowy: 8 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 1 klasa). Liczba grup: 8. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

3.2.5 Zajęcia specjalistyczne (fakultatywne):

3.2.5.1 Indywidualne zajęcia z biofeedbacku dla uczniów klas 1-8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia terapeutyczne opierające się na analizie sygnałów fizjologicznych i wykorzystaniu jej w przejmowaniu kontroli nad niektórymi, dotąd zachodzącymi nieświadomie procesami, a także umożliwiające poprawę pamięci i koncentracji, regulacji emocji oraz oddechu i pracy serca, czy też opanowanie stresu i lęku). Wymiar czasowy: 30 godz. dydaktycznych dla 1 osoby. Liczba osób: 15. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

3.2.5.2 Indywidualne zajęcia z integracji sensorycznej dla uczniów klas 1-8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia terapeutyczne usprawniające koordynację ruchową i koncentrację, ograniczające nieprawidłowe reakcje na bodźce, poprawiające funkcję emocjonalno-społeczne oraz motorykę dużą i małą, a także regulujące poziom pobudzenia układu nerwowego. Wymiar czasowy: 30 godz. dydaktycznych dla 1 osoby. Liczba osób: 20. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

3.2.5.3 Grupowe zajęcia z dogoterapii dla uczniów klas 1-3 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia terapeutyczne wspierające prawidłowy rozwój emocjonalny, fizyczny i społeczny wśród uczniów z udziałem psa, którego obecność zmniejsza uczucie izolacji i samotności, pomaga w łagodzeniu lęków i fobii, wspiera umiejętność okazywania emocji i kontroli nad nimi, sprzyja nauce relaksacji, poprawia funkcje motoryczne, wzmacnia poczucie własnej wartości). Wymiar czasowy: 8 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 5 osób). Liczba grup: 3. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

3.2.6 Zajęcia cyfrowe (obligatoryjne):

3.2.6.1 Grupowy kurs ECDL BASE dla uczniów klas 7-8 wraz z egzaminem teoretycznym i praktycznym (zajęcia mające na celu pozyskanie kluczowych kompetencji z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych, podstawowych umiejętności z obsługi sprzętu komputerowego i oprogramowania multimedialnego oraz aktywności w sieci internetowej, a także bezpiecznego przechowywania i korzystania z danych). Wymiar czasowy: 56 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 15 osób). Liczba grup: 4. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

3.2.6.2 Grupowe zajęcia dodatkowe z robotyki z elementami programowania dla klas 1-3 (zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe, wspomagające umiejętność logicznego myślenia, poszerzające wiedzę w zakresie nowoczesnej technologii i inżynierii). Wymiar czasowy: 30 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 10 osób). Liczba grup: 3. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

3.2.6.3 Grupowe zajęcia kreatywne metodą STEAM (ang. *Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*, tj. podejście edukacyjne łączące nauki ścisłe, technologię, inżynierię, sztukę oraz matematykę, aby rozwijać u uczniów krytyczne myślenie, kreatywność i umiejętności rozwiązywania problemów poprzez praktyczne doświadczenia i projekty) dla klas 4-7 (zajęcia rozwijające wyobraźnię, kreatywność, koncentrację, umiejętność myślenia strategicznego i

24 kroki do rozwoju - każdy inny, każdy ważny, wszyscy równi.

autoprezentacji dzięki zastosowaniu metody projektowej w oparciu o pracę w zespole).
Wymiar czasowy: 30 godz. dydaktycznych dla 1 grupy (1 grupa = 10 osób). Liczba grup: 8. Rok realizacji wsparcia: 2025-2026.

- 3.3 Powyższe wsparcie realizowane jest zgodnie z prawem Unii Europejskiej, w tym Kartą Praw Podstawowych UE i Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, przy stosowaniu zasad horyzontalnych UE, tj. równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych, równości kobiet i mężczyzn, zrównoważonego rozwoju oraz DNSH (ang. *do no significant harm*, tj. zasada nieczynienia znaczącej szkody środowisku).
- 3.4 Powyższe wsparcie realizowane jest na sprawiedliwych i jednakowych zasadach, gwarantujących pełnoprawny udział w projekcie, bez jakichkolwiek dyskryminacji ze względu na wiek, płeć, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, wyznawaną religię i światopogląd, orientację seksualną oraz inne przesłanki wymienione w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.
4. Wsparcie w ramach projektu odbywa się na podstawie harmonogramów obejmujących co najmniej termin, miejsce, formę realizacji, wymiar czasowy poszczególnych typów wsparcia oraz imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za ich prowadzenie. Harmonogramy będą tworzone odrębnie dla każdego rodzaju wsparcia i będą podawane do wiadomości uczestnikom projektu co najmniej jeden tydzień przed rozpoczęciem danego rodzaju wsparcia. Harmonogramy będą udostępniane przez asystenta projektu w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Realizatora projektu.
5. Realizator projektu zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian do harmonogramów opracowanych dla poszczególnych typów wsparcia w trakcie realizacji projektu.

§ 5

ZASADY REKRUTACJI

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie nauczyciele zatrudnieni w szkole w roku szkolnym 2025/2026 oraz uczniowie/uczenice pobierający/e naukę w roku szkolnym 2025/2026 w klasach 1-8 w szkole uczestniczącej w projekcie, którzy posiadają status nauczyciela szkoły uczestniczącej w projekcie lub status ucznia/uczenicy szkoły uczestniczącej w projekcie przez cały okres zaplanowanej ścieżki wsparcia.
2. Rekrutacja uczestników do projektu będzie odbywała się na sprawiedliwych i jednakowych zasadach dla wszystkich osób ubiegających się o udział w projekcie oraz zgodnie z zasadami horyzontalnymi Unii Europejskiej, tj. zrównoważonego rozwoju, równości szans płci i niedyskryminacji oraz pełnej dostępności dla osób niepełnosprawnych.
3. Celem rekrutacji jest wyłonienie do udziału w projekcie 50 (46K i 4M) nauczycieli zatrudnionych w szkole w roku szkolnym 2025/2026 i posiadających status nauczyciela szkoły uczestniczącej w projekcie oraz minimum 360 (167K i 193M) uczniów/uczenic pobierających naukę w roku szkolnym 2025/2026 w klasach 1-8 w szkole uczestniczącej w projekcie, którzy posiadają status ucznia/uczenicy szkoły uczestniczącej w projekcie przez cały okres zaplanowanej ścieżki wsparcia (do 30 czerwca 2026 r.).
4. Proces rekrutacji uczestników do projektu ma charakter dwuetapowy i będzie miał miejsce w terminach:
 - 4.1 Od 1 października do 15 października 2025 r. dla nauczycieli.
 - 4.2 Od 1 października do 15 października 2025 r. dla uczniów/uczenic.
5. Warunkiem uczestnictwa w rekrutacji jest zapoznanie się z niniejszym regulaminem oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie do Biura Projektu poprawnie wypełnionego i własnoręcznie podpisanego formularza rekrutacyjnego w formie papierowej (załączniki nr 1 A i B do regulaminu) osobiście lub pocztą tradycyjną lub kurierem (liczy się data stempla pocztowego/nadania przesyłki) lub elektronicznie w formie skanu na adres: projekt@sp24.kielce.eu. W przypadku uczniów/uczenic,

dokumenty wypełnia i podpisuje rodzic lub opiekun prawny. Złożone formularze nie podlegają zwrotowi.

6. W przypadku nauczycieli do formularza rekrutacyjnego należy załączyć oświadczenie o zatrudnieniu w szkole uczestniczącej w projekcie (załącznik nr 2A do regulaminu).
7. W przypadku uczniów/uczennic do formularza rekrutacyjnego należy załączyć oświadczenie o pobieraniu nauki w szkole uczestniczącej w projekcie (załącznik nr 2B do regulaminu).
8. Analizy złożonych wniosków zgłoszeniowych i ich weryfikację pod kątem podstawowych warunków formalnych uprawniających do udziału w projekcie (status nauczyciela lub status ucznia/uczennicy szkoły uczestniczącej w projekcie oraz klasy, dla której dedykowane jest konkretny rodzaj wsparcia zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu i diagnozą szkoły) będzie dokonywała komisja rekrutacyjna, powołana przez Realizatora projektu i składająca się min. z 3 osób (koordynator projektu i asystenci projektu).
9. Warunkiem uczestnictwa w II etapie rekrutacji jest pozytywne zakończenie I etapu rekrutacji. Analizy złożonych formularzy rekrutacyjnych i ich weryfikację pod kątem kryteriów merytorycznych i premiujących (niepełnosprawność) wymienionych w pkt 10 będzie dokonywała komisja rekrutacyjna powołana przez Realizatora projektu i składająca się min. z 3 osób (koordynator projektu i asystenci projektu).
10. W trakcie II etapu rekrutacji, ocenie komisji rekrutacyjnej będą podlegały następujące kryteria premiujące i merytoryczne (mające zastosowanie wyłącznie do wybranych form wsparcia):
 - 10.1 Kryteria merytoryczne (uczniowie):
 - 10.1.1 Grupowe zajęcia z języka angielskiego (rozwijające i wyrównawcze) dla klas 5-6: średnia arytmetyczna za poprzedni rok nauki: >4,50 – 2 pkt.; <4,50 – 1 pkt dla zajęć rozwijających oraz <3,50 – 2 pkt. oraz >3,50 – 1 pkt dla zajęć wyrównawczych.
 - 10.1.2 Grupowy kurs ECDL Base dla klas 7-8: ocena z zachowania za poprzedni rok nauki: naganne – 0 pkt.; nieodpowiednie – 1 pkt; poprawne – 2 pkt.; dobre – 3 pkt.; bardzo dobre – 4 pkt.; wzorowe – 5 pkt.
 - 10.1.3 Grupowe zajęcia kreatywne metodą STEAM dla klas 4-7: ocena z zachowania za poprzedni rok nauki: naganne – 0 pkt.; nieodpowiednie – 1 pkt; poprawne – 2 pkt.; dobre – 3 pkt.; bardzo dobre – 4 pkt.; wzorowe – 5 pkt. oraz posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności lub orzeczenia/opinii o potrzebie kształcenia specjalnego – 5 pkt. (weryfikacja na podstawie dołączonej do formularza rekrutacyjnego kopii dokumentu potwierdzającego niepełnosprawność/specjalne potrzeby edukacyjne).
 - 10.1.4 Indywidualne zajęcia z biofeedbacku dla klas 1-8: posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności – 5 pkt. lub orzeczenia/opinii o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt. lub opinia wychowawcy – 1 pkt. (weryfikacja na podstawie dołączonej do formularza rekrutacyjnego kopii dokumentu potwierdzającego niepełnosprawność/specjalne potrzeby edukacyjne).
 - 10.1.5 Indywidualne zajęcia z integracji sensorycznej dla klas 1-8: posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności – 5 pkt. lub orzeczenia/opinii o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt. lub opinia wychowawcy – 1 pkt. (weryfikacja na podstawie dołączonej do formularza rekrutacyjnego kopii dokumentu potwierdzającego niepełnosprawność/specjalne potrzeby edukacyjne)
 - 10.1.6 Grupowe zajęcia z dogoterapii dla klas 1-3: posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności – 5 pkt. lub orzeczenia/opinii o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 pkt. lub opinia wychowawcy – 1 pkt. (weryfikacja na podstawie dołączonej do formularza rekrutacyjnego kopii dokumentu potwierdzającego niepełnosprawność/specjalne potrzeby edukacyjne)
 - 10.2 Kryteria premiujące (nauczyciele):
 - 10.2.1 Niepełnosprawność – Weryfikacja kryterium na podstawie dołączonej do wniosku zgłoszeniowego kopii orzeczenia/opinii o niepełnosprawności lub zaświadczenia lekarskiego – 5 pkt.
 - 10.2.2 Zaangażowanie w działania merytoryczne projektu (prowadzenie zajęć z uczniami) – Weryfikacja na podstawie deklaracji złożonej w formularzu rekrutacyjnym – 3 pkt.

- 10.2.3 Udział w szkoleniach lub innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 - Weryfikacja na podstawie deklaracji złożonej w formularzu rekrutacyjnym – 2 pkt.
- 10.2.4 Udział w certyfikowanym kursie pierwszego i drugiego stopnia z zakresu stosowania terapii biofeedbacku EEG oraz analizy QEEG – Weryfikacja na podstawie deklaracji złożonej w formularzu rekrutacyjnym – 3 pkt.
11. Maksymalna liczba punktów do uzyskania w II etapie rekrutacji: 2, 5 lub 10 pkt. w zależności od rodzaju wsparcia dla uczniów oraz 13 pkt. dla nauczycieli.
12. W przypadku uzyskania jednakowej ilości punktów lub zwiększonego zainteresowania uczestnictwem w projekcie wśród nauczycieli lub uczniów/uczennic, kryterium rozstrzygającym dla wszystkich rodzajów wsparcia w projekcie będzie kolejność złożenia formularza rekrutacyjnego (liczy się data wpływu do biura projektu).
13. Warunkiem pełnego uczestnictwa w projekcie jest pozytywne zakończenie całego etapu rekrutacji oraz własnoręczne podpisanie deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz oświadczeń uczestnika projektu – w dniu przystąpienia do projektu, czyli otrzymania pierwszej formy wsparcia (załączniki nr 3A/3B, 4 oraz 5A/5B do regulaminu) oraz przekazanie ich do Biura Projektu. W przypadku osób niepełnoletnich, dokumenty wypełnia i podpisuje rodzic lub opiekun prawny. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
14. Wyniki rekrutacji zostaną przedstawione w formie list z osobami zakwalifikowanymi do udziału w projekcie wraz z listami rezerwowymi (przekazanie w formie elektronicznej na adresy e-mail podane w formularzach rekrutacyjnych na podstawie zakodowanych numerów PESEL) w terminie:
- 14.1 Do 24 października 2025 r. dla nauczycieli.
- 14.2 Do 24 października 2025 r. dla uczniów/uczennic.
15. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie lub w wyniku innych zdarzeń losowych, zwolnione przez uprzednio zakwalifikowanego uczestnika projektu zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
16. W przypadku braku odpowiedniego zainteresowania udziałem w projekcie wśród nauczycieli lub uczniów/uczennic, Realizator projektu przewiduje rekrutację uzupełniającą – dodatkowe 5-10 dni kalendarzowych na składanie dokumentów i ubieganie się o udział w projekcie. Przygotowanie listy osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie w wyniku rekrutacji uzupełniającej do 3 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji uzupełniającej. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej w trakcie trwania projektu, aby uzupełnić liczbę uczestników projektu, w celu prawidłowej realizacji wskaźników produktu i rezultatu na poziomie co najmniej określonym we wniosku o dofinansowanie projektu.
17. Z prac komisji rekrutacyjnych zostaną sporządzone protokoły (załącznik nr 6 do regulaminu).
18. Osobom ubiegającym się o udział w projekcie przysługuje prawo odwołania się od decyzji komisji rekrutacyjnych:
- 18.1 Odwołanie powinno być złożone w formie pisemnej w ciągu 3 dni od dnia opublikowania wyników rekrutacji.
- 18.2 Odwołanie powinno zawierać imię, nazwisko i dokładny adres osoby wnoszącej odwołanie oraz uzasadnienie odwołania.
- 18.3 Odwołanie zostanie rozpatrzone przez koordynatora projektu w terminie do 5 dni roboczych od dnia złożenia odwołania.
- 18.4 Osoba wnosząca odwołanie zostanie poinformowana o wyniku rozpatrzenia odwołania w formie pisemnej. Wynik rozpatrzenia ma charakter ostateczny.

§ 6

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Każdy uczestnik projektu ma prawo do:
- 1.1 Uzyskania pełnej i satysfakcjonującej go informacji na temat projektu, w którym uczestniczy.

- 1.2 Aktywnego uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia oraz otrzymania dokumentów potwierdzających udział w poszczególnych formach wsparcia zgodnie z założeniami projektu.
- 1.3 Zgłaszania uwag, opinii i sugestii na każdym etapie realizacji projektu, w którym uczestniczy.
- 1.4 Zrezygnowania z udziału w projekcie w szczególnych i uzasadnionych przypadkach (patrz § 7).
2. Każdy uczestnik projektu ma obowiązek:
 - 2.1 Przestrzegania zapisów niniejszego regulaminu oraz ogólnych zasad współżycia społecznego na każdym etapie realizacji projektu.
 - 2.1.1 W przypadku naruszenia zapisów niniejszego regulaminu i/lub ogólnych zasad współżycia społecznego, Realizator projektu zastrzega sobie prawo do wykreślenia takiej osoby z listy uczestników projektu.
 - 2.2 Regularnego uczestnictwa w formach wsparcia, zgodnie z założeniami projektu, potwierdzonego każdorazowo własnym odręcznym podpisem na liście obecności.
 - 2.2.1 Dopuszczalna liczba nieobecności w formach wsparcia nie może przekroczyć 30% całkowitego wymiaru godzinowego przewidzianego dla poszczególnych grup docelowych.
 - 2.2.2 W przypadku nieuzasadnionego przekroczenia powyższego limitu, Realizator projektu zastrzega sobie prawo do wykreślenia takiej osoby z listy uczestników projektu.
- 2.3 Czynnego uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu zgodnie z założeniami projektu
- 2.4 Aktywnego uczestnictwa w upowszechnianiu rezultatów wypracowanych w ramach projektu.

§ 7

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Rezygnacja z udziału w projekcie jest możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach, wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, które nie są znane uczestnikowi projektu w momencie przystępowania do udziału w projekcie.
2. Rezygnacja z udziału w projekcie następuje poprzez złożenie w Biurze Projektu pisemnego oświadczenia o rezygnacji z udziału w projekcie (załącznik nr 7A lub 7B do regulaminu) z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie lub skreślenia z listy uczestników projektu, zwolnione przez uprzednio zakwalifikowanego uczestnika projektu zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej jeśli jest stworzona lub w wyniku przeprowadzonej rekrutacji uzupełniającej. Uczestnik z listy rezerwowej lub zakwalifikowany do udziału w projekcie w wyniku rekrutacji uzupełniającej otrzyma wsparcie niewykorzystane przez uczestnika projektu, którego zastąpił.

§ 8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do stosowania się do niniejszego regulaminu.
3. Ostateczna interpretacja zapisów regulaminu oraz rozstrzyganie spraw w nim nieuregulowanych należy do wyłącznej kompetencji Realizatora projektu w oparciu przepisy prawa krajowego oraz stosowne dokumenty i wytyczne w zakresie realizowania projektów współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
4. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w regulaminie m.in. wskutek zmian w przepisach dotyczących FEŚ 2021-2027. O każdej zmianie w regulaminie Realizator projektu będzie informował na stronie internetowej Realizatora projektu.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania przez Realizatora projektu.

Załączniki do regulaminu:

- 1 A – Formularz rekrutacyjny dla nauczycieli
- 1 B – Formularz rekrutacyjny dla uczniów/uczennic
- 2 A – Oświadczenie o zatrudnieniu – nauczyciel
- 2 B – Oświadczenie o pobieraniu nauki – uczeń/uczennica
- 3A – Deklaracja udziału w projekcie – nauczyciel
- 3B – Deklaracja udziału w projekcie – uczeń/uczennica
- 4 – Klauzula informacyjna RODO
- 5A – Oświadczenie o niekorzystaniu z tego samego wsparcia finansowanego z EFS+ – nauczyciel
- 5B – Oświadczenie o niekorzystaniu z tego samego wsparcia finansowanego z EFS+ – uczeń/uczennica
- 6 – Protokół z posiedzenia komisji rekrutacyjnej
- 7A – Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie – nauczyciel
- 7B – Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie – uczeń/uczennica
- 8 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku wraz z zezwoleniem na jego rozpowszechnianie

Zatwierdzono w dniu: 01.10.2025 r.

/-/ Agnieszka Gągorowska
Dyrektor Szkoły Podstawowej
nr 24 im. Pierwszej Kompanii Kadrowej w Kielcach